

Материалы к семинару для педагогов по программе диссеминации инновационного педагогического опыта
 «Школа профессионального мастерства «Открытие»
Характеристики поведения, направленного на избегание неудачи

<i>Активная форма поведения избегания неудач</i>	Вспышки негодования: ученик теряет контроль над собой, когда давление ответственности становится слишком сильным.
<i>Пассивная форма поведения избегания неудач</i>	Откладывание на потом. Не доводится дело до конца. Временная неспособность.
<i>Реакция учителя</i>	Чувства: профессиональная беспомощность. Импульс: оправдаться и объяснить поведение ученика (с помощью специалиста).
<i>Ответная реакция ученика</i>	Стиль ответа: зависимость. Действия: продолжает ничего не делать.
<i>Происхождение поведения избегания неудачи</i>	Отношение по типу «красного карандаша» Необоснованные (завышенные) требования и ожидания родителей и учителей. Перфекционизм (требования от себя совершенства). Упор на соревнование в классе.
<i>Сильные стороны поведения избегания неудач</i>	Ученики хотят успеха: все делать только отлично, лучше всех. Для большинства учеников – сильных сторон нет.
<i>Принципы профилактики поведения избегания неудач</i>	Поддержка ученика, чтобы его внутренняя установка «Я не могу» изменилась на «Я могу». Помощь в преодолении социальной изоляции путем включения ученика в отношения с другими людьми.